

Établissement : Lycée Condorcet - Montreuil

NOM .....

Prénom .....

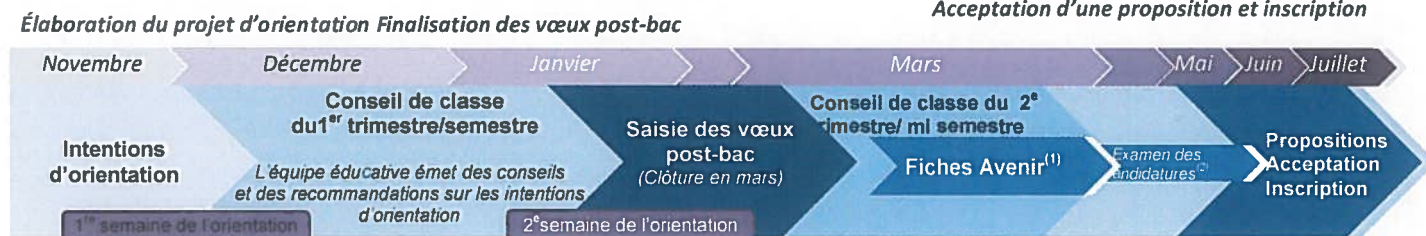
Classe .....

Année scolaire 2018-2019

Fiche de suivi pour l'orientation en classe de terminale  
en vue du conseil de classe du 1<sup>er</sup> trimestre / 1<sup>er</sup> semestre

Cette fiche vise à recueillir vos intentions d'orientation au cours du premier trimestre. Lors de ce conseil de classe, l'équipe pédagogique examinera votre projet de poursuite d'études afin de vous donner les conseils et recommandations utiles pour éclairer les choix définitifs que vous ferez au plus tard au mois de mars.

N'hésitez pas à solliciter l'avis de votre professeur principal, du psychologue de l'éducation nationale ou tout autre membre de l'équipe éducative, si vous l'estimez nécessaire.



<sup>(1)</sup> Fiches intégrant l'avis du chef d'établissement d'origine et transmises aux établissements d'enseignement supérieur via l'application d'admission

<sup>(2)</sup> Par les établissements d'accueil

### Votre profil

- Vos matières scolaires préférées : .....
- Quelles sont les matières où vous réussissez le mieux ? .....
- Quelles sont celles qui vous posent le plus de difficulté ? .....
- Quels sont vos centres d'intérêt en dehors du lycée (activité sportive, culturelle, etc...) ? .....
- Quelles compétences avez-vous développées à travers ces activités ? .....

### L'état de votre réflexion

- **Envisagez-vous de faire des études ? \***
  - Oui :       Courtes (2-3 ans)       Longues (5-8 ans)       Après une année de césure
  - Non, insertion professionnelle souhaitée       Vous ne savez pas encore
- **Dans quelles activités vous sentez-vous le plus épanoui ?** .....
- **Avez-vous des idées de métiers/secteurs professionnels ? OU un projet professionnel ?\***
  - Vous n'avez aucune idée de métier
  - Vous envisagez les domaines suivants : .....
  - Vous avez un projet précis : .....
  - Vous ne voulez pas faire : .....
- **Quels sont vos atouts et difficultés éventuelles au regard de ce projet ?** .....
- **Pour approfondir vos recherches, vous avez :\*** 
  - rencontré le professeur principal
  - rencontré un psychologue de l'éducation nationale (Psy EN) au lycée ou au CIO
  - fait des recherches documentaires (au CDI du lycée, au CIO, sur internet)
  - passé un questionnaire d'intérêt au centre d'information et d'orientation (CIO) ou au lycée
  - fait des visites (salons, Journées Portes Ouvertes, Conférences,...)
  - autres, précisez : .....
- **Quelles démarches avez-vous déjà entreprises ?** .....

\*: Cochez la ou les cases correspondantes

## Vos intentions d'orientation

Formulez vos **intentions d'orientation** en cochant une ou plusieurs cases dans le tableau ci-dessous. Les intentions exprimées sont des souhaits **provisoires** qui peuvent évoluer. Vous saisirez vos demandes définitives sur la plateforme d'admission, au plus tard au mois de mars. \*

<input type="checkbox"/> <b>Classe préparatoire aux grandes écoles (CPGE)</b>	<input type="checkbox"/> Littéraire <input type="checkbox"/> Économique et commerciale <input type="checkbox"/> Scientifique <input type="checkbox"/> Economique, commerciale et Technologique	Précisez la ou les spécialité(s) envisagée(s) : ..... .....
<input type="checkbox"/> <b>Section de technicien supérieur (BTS)</b>	Spécialité(s) envisagée(s) : ..... .....	Précisez la voie envisagée : <input type="checkbox"/> Voie scolaire <input type="checkbox"/> Voie de l'apprentissage
<input type="checkbox"/> <b>Institut universitaire de technologie (DUT)</b>	Spécialité(s) envisagée(s) : ..... .....	Précisez la voie envisagée : <input type="checkbox"/> Statut étudiant <input type="checkbox"/> Voie de l'apprentissage
<input type="checkbox"/> <b>Université (licence)</b>	<input type="checkbox"/> Domaine arts, lettres et langues <input type="checkbox"/> Domaine droit, économie et gestion <input type="checkbox"/> Domaine sciences humaines et sociales <input type="checkbox"/> Domaine sciences, technologies et santé <input type="checkbox"/> Pas encore de choix précis	Mention (s) envisagée(s) : ..... .....
<input type="checkbox"/> <b>École spécialisée</b>	<input type="checkbox"/> Arts <input type="checkbox"/> Commerce <input type="checkbox"/> Ingénieur <input type="checkbox"/> Santé <input type="checkbox"/> Sciences politiques <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Études comptables et financières <input type="checkbox"/> Autre(s), précisez : .....	
<input type="checkbox"/> <b>Autre(s) formation(s) envisagée(s)</b>	<input type="checkbox"/> Classe de mise à niveau (hôtellerie...) <input type="checkbox"/> Formation complémentaire (FCIL) <input type="checkbox"/> Mention complémentaire (MC) <input type="checkbox"/> Études comptables et financières <input type="checkbox"/> Études à l'étranger <input type="checkbox"/> Autre :	Précisez : ..... ..... .....
<input type="checkbox"/> <b>Vous envisagez de vous inscrire à une des formations ci-dessus et de bénéficier d'une année de césure</b>		

**Si vous n'envisagez pas une inscription dans l'enseignement supérieur l'année prochaine, précisez vos intentions :**  
 Service civique     Séjour linguistique     Insertion professionnelle     Autre, précisez : .....

Date et signatures de l'élève et de son ou ses représentants légaux, si mineur :

**Conseil(s) d'ordre pédagogique du conseil de classe :**  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

**Démarche(s) à envisager rapidement (salons, entretien Psy EN, etc...) :**  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

Date et signature du chef d'établissement ou de son représentant :

Nous avons pris connaissance de l'avis formulé par le conseil de classe.

Date et signatures de l'élève et de son ou ses représentants légaux, si mineur :

\* : Cochez la ou les cases correspondantes